

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. ДУЛАТОВА



Исмаилов А.О.

2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

Область образования: 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Направление подготовки: 6B075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

Тип программы: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр техники и технологий по образовательной программе «6B07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)»

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов


Типичный срок обучения: 4 года

Костанай 2024

Образовательная программа «6B07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)» разработана на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования».

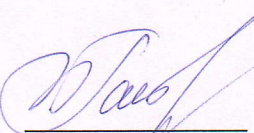
Рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 5 20.03 2024 г.

Рассмотрена на заседании кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»
Протокол № 7 22.02 2024 г.

И.о. заведующей кафедрой  Мухамбетова Б.К. _____ 2024 г.
подпись

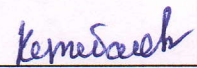
Разработчики:

Профессор кафедры «Стандартизация и пищевые технологии», кандидат с.-х. наук,
руководитель ОП
Почта: iig28@mail.ru
Моб.тел.: +7-775-265-75-28


подпись

Гайдай
Инна Ивановна

Старший преподаватель кафедры
«Стандартизация и пищевые технологии»,
магистр технических наук
Почта: zh.ketebaeva@kineu.ru
Моб.тел.: +7-775-902-33-90


подпись

Кетебаева
Жулдызай
Бахытбековна

И.о. заведующей кафедрой «Стандартизация и пищевые технологии», старший преподаватель
Почта: muhambetova.b@kineu.kz
Моб. тел. +7-775-571-61-33


подпись

Мухамбетова Берен
Кабыловна

Региональный директор ТОО «Baltic Control
Kazakhstan»
Моб.тел.+7-777-504-23-70


подпись

Ермухамбетова
Гульжанат
Ураловна

Студентка 3 курса,
обучающаяся по ОП 6B07514
Стандартизация и сертификация
тел. 8(777) 6391922


подпись

Пелешук Юлия
Юрьевна

Экспертная группа:

Руководитель Департамента комитета
технического регулирования и метрологии
МТИ РК по Костанайской области
тел. 8 (7142) 51-15-14




подпись

Шодорова Нургуль
Жагиппаровна

Начальник отдела подтверждения соответствия
систем менеджмента и стандартизации АО
«Национальный центр Экспертизы и
Сертификации»




подпись

Почта: dins_8401@mail.ru
Моб.тел.+7-775-434-68-71

Уразбекова Динара
Кенжетаевна

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Паспорт образовательной программы..... | 4 |
| 2 | Отличительные особенности образовательной программы..... | 5 |
| 3 | Формируемые результаты обучения образовательной программы..... | 6 |
| 4 | Модель выпускника и его квалификационная характеристика..... | 7 |
| 5 | Результаты исследования трудовой сферы..... | 8 |
| 6 | Сведения о дисциплинах образовательной программы..... | |
| 7 | Содержание образовательной программы..... | 16 |
| 8 | Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин..... | 20 |
| 9 | Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по образовательной программе..... | 23 |
| 10 | Нормативно-правовое обеспечение..... | 24 |

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

| | |
|--|---|
| Дата регистрации в Реестре | 19.08.2019 г. |
| Дата обновления паспорта | 06.08.2024 г. |
| Регистрационный номер | 6B07500020 |
| Область знаний: | 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли |
| Направление подготовки | 6B075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) |
| Группа образовательных программ | B076 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) |
| Вид ОП | Действующая ОП |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Цель ОП | Подготовка конкурентоспособных специалистов в области стандартизации и сертификации, способных последовательно выполнять работы по декларированию, сертификации и подтверждению соответствия на территории Республики Казахстан, знающих структуру и функции технического регулирования и уполномоченного органа, техническую базу стандартизации, порядок разработки государственных и межгосударственных стандартов |
| Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП) | - |
| Язык обучения | Русский, казахский |
| Объем кредитов | 240 |
| Присуждаемая академическая степень | бакалавр техники и технологий по образовательной программе «6B07514 Стандартизация и сертификация (по отраслям)» |
| Номер лицензии на направление подготовки | №12020748 от 05.11.2012 г. |
| Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | №23 от 03.07.2019 г. |
| Наличие аккредитации ОП | Сертификат НААР, №АВ 4373 от 10.06.2022 г. |
| Наименование аккредитационного агентства | Независимое агентство аккредитации и рейтинга |
| Срок действия аккредитации | 10.06.2022-09.06.2025 гг. |

2 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительной особенностью образовательной программы «Стандартизация и сертификация» является наличие модулей, позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности. Получение предпринимательских и экономических знаний, умений и навыков наряду с профессиональными компетенциями является уникальностью данной образовательной программы, предоставляющих выпускнику возможность их применения в своей профессиональной деятельности.

Уникальность плана развития образовательной программы «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» заключается в формировании каталога элективных дисциплин (КЭД). На содержание КЭД оказывают влияние рекомендации представителей работодателей и современный уровень развития науки. Достижению компетентности в области профессиональной деятельности способствуют дисциплины: «Стандартизация», «Каталогизация документов по стандартизации», «Подтверждение соответствия», «Испытание, контроль качества и безопасность продукции», «Разработка и внедрение стандартов» и др. Профессиональные компетенции формируются в рамках дисциплин, вводимых в учебные планы по рекомендациям работодателей и с учетом влияния рынка труда. Примером могут служить следующие дисциплины: «Техническое регулирование», «Системы менеджмента», «Аудит систем менеджмента», «Международная практика подтверждения соответствия», «Стандартизация и подтверждение соответствия в ЕАЭС», «Управление рисками на основе стандартов» и др.

Индивидуальность образовательной программы заключается в изучении стандартизации и оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, что позволяет обучающимся углубленно изучать все аспекты стандартизации и оценки соответствия продукции сельского хозяйства и является актуальным и востребованным направлением в современном мире с повышенным вниманием к качеству и безопасности продуктов питания. Благодаря этому, выпускники могут успешно работать в области контроля качества продукции, проводить оценку соответствия сельскохозяйственной продукции, а также заниматься разработкой стандартов и нормативов в этой области.

Объединенными усилиями КРОП, работодателей, ППС и обучающихся создается система обеспечения, оценки и повышения качества реализации образовательной программы.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными на основании Дублинских дескрипторов. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста в области технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия, как на региональном, так и на международном уровне.

3 Формируемые результаты обучения

- ON1** Редактировать переводы технических текстов с использованием русского, казахского или английского языков в рамках специализации технического эксперта. Осуществлять профессиональный аутентичный перевод специализированных терминов, применяемых в текстах документов по стандартизации, понятийный аппарат;
- ON2** Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области технического регулирования и смежных областях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных аспектов; оценивать и связывать информацию, идеи, проблемы и решения в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия;
- ON3** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для личностного и профессионального развития;
- ON4** Формулировать теоретические положения деятельности по стандартизации, принципы и методики построения и правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией на национальном, межгосударственном и международном уровнях;
- ON5** Предлагать принципы и методики построения и правила применения нормативно-технической документации по стандартизации, подтверждения соответствия (сертификации), испытаниям и обеспечению качества и безопасности продукции и услуг;
- ON6** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ON7** Демонстрировать знания и понимание в области организации работ в сфере технического регулирования и стандартизации, включая элементы наиболее передовых знаний в науке и практике, методологии проведения научно-исследовательской работы;
- ON8** Применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых ситуациях и рамках междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью.

4 Модель выпускника и квалификационная характеристика

| |
|---|
| Сфера профессиональной деятельности |
| Сферой профессиональной деятельности бакалавра техники и технологии является установление, реализация и контроль выполнения норм, правил и требований к продукции, процессу и системе, нацеленных на высокое качество и безопасность продукции и услуг, высокую экономическую эффективность для производителя и потребителя на предприятиях по производству сельскохозяйственной продукции; предприятиях перерабатывающих производств, проектных, научно-исследовательских организаций, предприятиях различных форм и видов собственности. |
| Объекты профессиональной деятельности |
| Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: продукция, процессы и системы; испытание и контроль сельскохозяйственной продукции; нормативная документация стандартизации, сертификации, система менеджмента качества |
| Предметы профессиональной деятельности |
| В сфере стандартизации: организация, разработка, пересмотр, внесение изменений в стандарты и нормативные документы; экспертиза стандартов, документов по стандартизации и оценка их соответствия действующему законодательству, техническим регламентам, взаимосвязанным стандартам и документам; анализ применения на территории Республики Казахстан международных и зарубежных технических регламентов, стандартов и других нормативных документов по стандартизации, и сертификации; анализ действующей базы нормативных документов, оценка деятельности и достигнутого уровня стандартизации по отраслям и областям применения, предложение их совершенствования. В сфере сертификации: анализ документов, предъявляемых на сертификацию продукции и систем менеджмента, оценка их соответствия требованиям стандартов и других нормативных документов; анализ состояния производства и оценка стабильности качества выпускаемой продукции; разработка методик и программ проверки состояния производства продукции и функционирования систем менеджмента качества на предприятии. |
| Виды профессиональной деятельности |
| Осуществление контроля качества сырья и переработанной сельскохозяйственной продукции растениеводства и животноводства. Сбор, регистрация и обобщение информации об организации ведения технологических процессов; модернизация существующих методов и средств менеджмента качества, стандартизация сельскохозяйственной продукции; анализ состояния и динамики качества сельскохозяйственной продукции, стандартизации и сертификации |
| Ключевые компетенции |
| Личностные компетенции |
| <ul style="list-style-type: none">– направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;– формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;– развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;– способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;– формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;– формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию. |
| Общепрофессиональные |
| знать: <ul style="list-style-type: none">– систему стандартизации и технического регулирования, правила и порядок подтверждения |

соответствия, законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации менеджменту качества контроля качества сельскохозяйственной продукции (мяса, молока, меда, яиц, шерсти), стандартов и единства измерений;

- методы и средства контроля качества сельскохозяйственной продукции, организацию и порядок подтверждения сельскохозяйственной продукции (мяса, молока, меда, яиц, шерсти и т.д.);
- правила проведения испытаний и приемки сельскохозяйственной продукции (мяса, молока, меда, яиц, шерсти и т. д.);
- способы анализа качества продукции (мяса, молока, меда, яиц, шерсти и т.д.);
- организацию и управление технологическими процессами производства (мяса, молока, меда, яиц, шерсти);
- порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов сельскохозяйственной продукции (мяса, молока, меда, яиц, шерсти и т.д.) и другой нормативно-технической документации;
- системы менеджмента качества, порядок их разработки, сертификацию, внедрение и проведение аудита;

уметь применять:

- контрольно-измерительную и испытательную технику для контроля качества продукции (мяса, молока, меда, яиц, шерсти и т.д.) и метрологического обеспечения производства;
- компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции;
- методы контроля качества продукции (мяса, молока, меда, яиц, шерсти) и процессов при выполнении работ по сертификации сельскохозяйственной продукции (мяса, молока, меда, яиц, шерсти и т.д.) и систем менеджмента качества;
- методы анализа качества продукции и способы отыскания причин брака;

иметь навыки:

- решения задач, соответствующих квалификации бакалавра техники и технологии по стандартизации и сертификации;
- разработки новых и пересмотра действующих стандартов, и других документов по стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции (мяса, молока, меда, яиц, шерсти и т.д.);
- осуществления систематической проверки применяемых на предприятии стандартов и других документов по стандартизации и сертификации.

5 Результаты исследования трудовой сферы

| ПС/ Профессия | Трудовая функция | Профессиональная задача | Навыки | Результат обучения |
|---|---|--|---|---|
| Профессиональный стандарт «Подтверждение соответствия пищевой продукции» / Карточка профессии «Специалист в области оценки соответствия пищевой продукции» | Трудовая функция 1: Анализ состояния производства, включая технологические процессы, согласно утвержденной системе технологической документации на производстве пищевой продукции и сырья | Задача 1: Задача 1: Анализ технологических процессов производства согласно утвержденной системе технологической документации на производстве | Умения: 1. Разрабатывать процедуры, обеспечивающие выполнение программы оценки состояния производства и технологических процессов производства. 2. Разрабатывать процедуры и тесты для оценки работоспособности системы менеджмента качества. 3. Последовательное рассмотрении операций технологического процесса. 4. Выявлять отклонения и несоответствия фактического состояния производства и технологических процессов производства от регламентированных норм. 5. Понимать технологическую документацию на производстве пищевой продукции и сырья. 6. Анализировать и оценивать на релевантность техническую документацию, применяемую в процессе производства пищевой продукции и сырья. 7. Определять соответствие применяемых стандартов и других документов по техническому регулированию пищевой продукции и техническим (технологическим) процессам ее изготовления. | ON4 формулировать теоретические положения деятельности по стандартизации, принципы и методики построения и правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией на национальном, межгосударственном и международном уровнях. |
| | | Задача 2: Анализ полноты реализации процедуры, | Умения: 1. Разрабатывать процедуры и тесты для оценки работоспособности системы ХАССП на производстве пищевой продукции и сырья (по | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>основанные на принципах ХАССП</p> | <p>видам).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Составлять план ХАССП. 3. Составлять перечень учитываемых опасностей с учетом анализа рисков 4. Различать опасные факторы в зависимости от вида производимой продукции 5. Последовательное рассмотрении операций технологического процесса с определением критических контрольных точек. 6. Выявлять этапы производственного процесса с областью достижения предельных параметров. 7. Собирать и анализировать информацию по реализации действий в критических контрольных точках. 8. Понимать внедренные документированные процедуры анализируемого производства и реализуемые виды производственного контроля. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические регламенты по видам оцениваемой производимой продукции. 2. Стандарты по ХАССП. 3. Методологию анализа и оценки работоспособности системы ХАССП на производстве пищевой продукции и сырья (по видам). 4. Принцип реализации технологических процессов на производстве. 5. Порядок анализа критических контрольных точек процесса производства (изготовления). 6. Предельные значения параметров, контролируемых в критических контрольных точках, их мониторинг и действий в случае нарушения предельных значений. 7. Перечни опасных факторов по группам продукции. 8. Перечни физической опасности (такие как стекло, пластик, металл и др.) по группам продукции и производства. 9. Типовые перечни опасных факторов для однородных производств. 10. Основные технологические характеристики выпускаемой продукции и обращения на рынке пищевой продукции. | <p>и правила применения нормативно-технической документации по стандартизации, подтверждения соответствия (сертификации), испытаниям и обеспечению качества и безопасности продукции и услуг.</p> |
| | <p>Трудовая функция 2: Анализ результатов измерения и контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, производства</p> | <p>Задача 1: Определение методов и процедур контроля</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать нормативные технические и методические документы по методам исследования и испытаниям на соответствие видам выпускаемой продукции и производственного процесса. 2. Выбирать релевантные критерии оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. 3. Анализировать и оценивать релевантность и полноту исследований и | <p>ON7 Демонстрировать знания и понимание в области организации работ в сфере технического регулирования и</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | <p>испытаний для получения достоверных результатов, изложенных в процедурных и методических документах.</p> <p>4. Разрабатывать критерии выбора и процедуры отбора образцов и проб.</p> <p>5. Составлять процедуры и методики по контролю за процессом и результатами исследования и испытания качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>6. Определять критерии корректности процесса испытаний и наблюдений.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Методы и средства проведения анализов, испытаний и других видов исследований показателей сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>2. Методы исследования и испытания готовой продукции биологически активных добавок к пище на возможное содержание растений и продуктов их переработки, объектов животного происхождения, микроорганизмов, грибов и биологически активных веществ, запрещенных для использования в составе.</p> <p>3. Знание технологии производства.</p> <p>4. Виды производственного брака, методов его предупреждения и устранения.</p> <p>5. Нормативы безопасности: микробиологические (включая патогенные), гигиенические, уровни радионуклидов, паразитологические, инфекционные и паразитарные болезни животных и птиц, пестициды, витамины и минеральные соли.</p> <p>6. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве.</p> | <p>стандартизации, включая элементы наиболее передовых знаний в науке и практике, методологии проведения научно-исследовательской работы.</p> |
| | | <p>Задача 2: Анализ проведения лабораторных исследований и испытаний</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Понимать и применять релевантные стандарты, методики и процедурные документы по проведению испытания и исследований.</p> <p>2. Отбирать образцы готовой продукции и места исследования для взятия проб.</p> <p>3. Выбирать методы исследования и испытания готовой продукции биологически активных добавок к пище на возможное содержание растений и продуктов их переработки, объектов животного происхождения, микроорганизмов, грибов и биологически активных веществ, запрещенных для использования в составе.</p> <p>4. Анализировать и оценивать проведения лабораторных исследований и испытаний качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства пищевой продукции.</p> <p>5. Определять корректность результатов измерения и контроля</p> | <p>ON7 Демонстрировать знания и понимание в области организации работ в сфере технического регулирования и стандартизации, включая элементы наиболее передовых знаний в науке и практике, методологии проведения научно-</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|
| | | | <p>качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, гигиенической безопасности производства.</p> <p>6. Владеть навыками инструментальных исследований.</p> <p>7. Оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание требований национальных и зарубежных нормативных документов, регламентирующих прослеживаемость в производстве пищевой продукции.</p> <p>2. Требования нормативной и технической документации, регламентирующей вопросы качества пищевой продукции.</p> <p>3. Знание способов оценки соответствия качества и безопасности пищевой продукции техническим регламентам и стандартам.</p> <p>4. Знание методики обработки результатов измерений и контроля качества и безопасности пищевой продукции.</p> <p>5. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве.</p> <p>6. Основы технологии производства продукции в процессе производства и обращения на рынке пищевой продукции.</p> <p>7. Классификация видов дефектов и несоответствий</p> <p>8. Периодичность проведения проверки на соответствие выпускаемой в обращение пищевой продукции требованиям технических регламентов и стандартов.</p> <p>9. Правила и формы оформления результатов контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями</p> | <p>исследовательской работы.</p> |
|--|--|--|---|----------------------------------|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Профессиональный стандарт «Стандартизация» / Карточка профессии «Специалист по стандартизации» | Трудовая функция 1: Участие в работах по разработке документов по стандартизации согласно отраслевой специализации | Задача 1: Разработка национального плана стандартизации и работы по межгосударственной стандартизации | Умения: 1. Анализировать и систематизировать информацию по объектам стандартизации, полученную из различных источников. 2. Делать выводы о целесообразности разработки стандартов. 3. Определять международные, региональные стандарты или стандарты иностранных государств, или другие документы по стандартизации, на основе которых будет осуществляться разработка стандартов. 4. Подготавливать предложения-заявки и техническое обоснование на разработку стандартов. 5. Согласовывать необходимость включения в план с заинтересованными организациями. 6. Работать с электронными базами данных и с интерфейсом электронных систем по планированию стандартизации (национальной, межгосударственной, международной). 7. Комплектование фонда документов по стандартизации и обеспечение подразделений организации документами по стандартизации; 8. Вести справочно-информационный ресурс (фонд документов, реестр) по стандартизации в соответствии с требованиями локальных нормативных актов организации, в том числе в электронном виде; 9. Определять объект стандартизации; 10. Определять метод стандартизации. | ON4 Формулировать теоретические положения деятельности по стандартизации, принципы и методики построения и правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативно-технической документацией на национальном, межгосударственном и международном уровнях. |
| | | Задача 2: Разработка документов | Умения: 1. Подготавливать техническое обоснование или расчет экономической | ON5 - Предлагать принципы и |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--|---|
| | | по стандартизации | <p>эффективности от разработки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Составлять техническое задание на разработку, определять сроки и этапы разработки. 3. Давать характеристику объекту стандартизации. 4. Определять взаимосвязь проекта стандарта с НПА, ТР, документами по стандартизации. 5. Подготавливать пояснительную записку, уведомления о разработке проекта стандарта или изменений к нему. 6. Определять перечень заинтересованных субъектов для рассылки проекта стандарта. 7. Организовывать техническое обсуждение проекта стандарта на площадке профильного ТК или НОС. 8. Подготавливать сводку отзывов по итогам согласования проекта стандарта или изменений к нему 9. Определять перечень документов по стандартизации для использования при разработке 10. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для разработки. 11. Оформлять проект стандарта или изменений к нему 12. Формировать окончательную редакцию проекта. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательства Республики Казахстан в сфере технического регулирования и стандартизации. 2. основополагающих национальных стандартов системы стандартизации Республики Казахстан. 3. Межгосударственных стандартов, входящих в комплекс «Межгосударственная система стандартизации». 4. Правил и рекомендаций национальной и межгосударственной стандартизации. 5. Стандартов на продукцию, процессы, услуги в соответствующей области стандартизации. 6. Основных понятий, терминов и определений в области стандартизации и смежных областях. 7. Порядка разработки, согласования, внесения изменений, пересмотра, применения национальных стандартов. 8. Требований к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов. 9. Порядка разработки, внесения изменений, пересмотра международных стандартов. | <p>методики построения и правила применения нормативно-технической документации по стандартизации, подтверждения соответствия (сертификации), испытаниям и обеспечению качества и безопасности продукции и услуг.</p> |
|--|--|-------------------|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | <p>10. Технологических и технических особенностей производства, показателей качества сырья, материалов, готовой продукции или услуг, являющихся объектом разрабатываемого стандарта.</p> <p>11. Основных требований и условий по защите авторских прав на документы по стандартизации.</p> <p>12. Общетехнических систем стандартов, устанавливающих правила разработки и постановки продукции на производство, охраны труда и окружающей среды применительно к своей области деятельности.</p> | |
| | | <p>Задача 3: Внесение на утверждение документа по стандартизации</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать дело стандарта. 2. Осуществлять доработку проекта стандарта по результатам экспертизы (для национальных стандартов). 3. Осуществлять подготовку к вынесению стандарта на рассмотрение научно-технического совета НОС и научно-технической комиссии по стандартизации уполномоченного органа (для национальных стандартов). 4. Осуществлять доработку стандарта по замечаниям научно-технического совета и научно-технической комиссии (для национальных стандартов). 5. Подготавливать предложения по дате введения в действие, сроку действия и сроку пересмотра утверждаемого стандарта. 6. Определять необходимость внесения изменений во взаимосвязанные документы по стандартизации, их пересмотру или отмене в связи с введением в действие разработанного стандарта. 7. Осуществлять сдачу дела стандарта на государственную регистрацию (для национальных стандартов). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательства Республики Казахстан в сфере технического регулирования и стандартизации. 2. Правил и рекомендаций национальной и межгосударственной стандартизации. 3. Порядка формирования дела стандарта, этапов согласования и утверждения. 4. Порядка архивирования, оцифровки и каталогизации дел стандартов | <p>ON8 - Применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых ситуациях и рамках междисциплинарных областей, связанных с изучаемой областью.</p> |
| | <p>Трудовая функция 2: Участие в работе национального и (или) межгосударственного технического комитета и</p> | <p>Задача 1: Проводить работы в рамках национального и (или) межгосударственного технического комитета</p> | <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать предложения по созданию ТК. 2. Формировать заявки на вступление в ТК. 3. Осуществлять ведение секретариата ТК (при необходимости). 4. Участвовать в рассмотрении проектов стандартов. 5. Взаимодействовать с секретариатом ТК. | <p>ON2 - Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области технического</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | (или) международного технического комитета по стандартизации согласно отраслевой специализации | по стандартизации и (или) международного технического комитета по стандартизации | <p>6. Организовывать обсуждение результатов мониторинга национальных стандартов, закрепленных за ТК.</p> <p>7. Организовывать публичное обсуждение проектов стандартов, разрабатываемых в рамках ТК.</p> <p>8. Работать с электронными базами данных и с интерфейсом электронных систем технических комитетов (национальных, межгосударственных, международных).</p> <p>Знания:</p> <p>1. Законодательства Республики Казахстан в сфере технического регулирования и стандартизации.</p> <p>2. основополагающих национальных стандартов системы стандартизации Республики Казахстан.</p> <p>3. Порядка создания и работы национальных ТК, межгосударственных ТК и ТК международных организаций по стандартизации.</p> <p>4. Действующих национальных, межгосударственных и международных технических комитетов по стандартизации.</p> <p>5. Целей, задач, области деятельности и объектов стандартизации профильных ТК.</p> <p>6. Функционала и программного обеспечения интерфейсов электронных систем технических комитетов (национальных, межгосударственных, международных)</p> | регулирования и смежных областях для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных аспектов; оценивать и связывать информацию, идеи, проблемы и решения в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия. |
| | | <p>Задача 2:</p> <p>Участие в мониторинге в сфере стандартизации по закрепленным объектам стандартизации</p> | <p>Умения:</p> <p>1. Анализировать научно-технический уровень национальных стандартов по закрепленным объектам.</p> <p>2. Анализировать соответствие национальных стандартов действующим техническим регламентам.</p> <p>3. Анализировать обеспеченность отрасли национальными стандартами.</p> <p>4. Определять соответствие норм действующих стандартов уровню развития науки, техники и технологий, потребностям экономики, потребителей.</p> <p>5. Оценивать соответствие показателей и расчетных величин, установленных в национальном стандарте, допускаемым нормированным значениям показателей, установленных в технических регламентах.</p> <p>6. Оценивать полноту и правильность реализации требований технических регламентов в национальном стандарте.</p> <p>7. Проверять соответствие применяемых в национальном стандарте терминов и определений, показателей и измеряемых величин ТР.</p> | <p>ON3 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для личного и профессионального развития.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>8. Выявлять дублирование с действующими национальными и межгосударственными стандартами.</p> <p>9. Подготавливать предложения по результатам мониторинга.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основополагающих национальных стандартов, стандартов по закрепленным объектам стандартизации. 2. Передовых отечественных и зарубежных технологий производства аналогичных объектов стандартизации 3. Правил формирования перечней стандартов к техническим регламентам 4. Области применения, требований ТР, распространяющихся на соответствующие объекты. 5. Перечней объектов, продукции, услуг, на которые распространяются требования ТР. 6. Порядка проведения мониторинга документов по стандартизации и оформления его результатов. 7. Действующих национальных, межгосударственных, региональных и международных стандартов, стандартов иностранных государств к рассматриваемым объектам стандартизации. 8. Информационных ресурсов для поиска и приобретения стандартов по закрепленным объектам стандартизации. | |
|--|--|--|--|--|

6 Сведения о дисциплинах образовательной программы

| № | Формируемые результаты обучения по ОП | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины | Кол-во кредитов |
|--|---------------------------------------|---|--|-----------------|
| Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент | | | | |
| 1 | ON7 | История Казахстана | Цель: дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана. | 5 |
| 2 | ON7 | Психология. Культурология | Дисциплина нацелена на формирование психологических основ осознания психологической идентичности на основе социально-личностных и инструментальных компетенции в области психологической теории и практики межличностного общения личности, а также понимание специфики развития отечественной и мировой культуры, необходимости сохранения культурного кода казахского народа, умение в самостоятельной профессиональной деятельности проводить стратегию сохранения культурного наследия казахского народа в динамично изменяющемся мультикультурном мире и социуме. Дисциплина изучает общие закономерности психики, психологическую сущность деятельности человека, а также психологические закономерности формирования человека как личности. | 4 |
| 3 | ON5 | Казахский (Русский) язык | Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций. | 10 |
| 4 | ON5 | Иностранный язык | Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне. | 10 |
| 5 | ON7 | Физическая культура | Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. | 8 |
| 6 | ON5 | Информационно-коммуникационные технологии | Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий. | 5 |
| 7 | ON7 | Политология. Социология | Содержание модуля «Политология.Социология» направлено на формирование у обучающихся систематизированной совокупности базовых знаний о политических и социальных процессах и концепциях, призванное подготовить обучающихся к их использованию в ходе осуществления ими профессиональной деятельности в условиях гражданского общества и правового государства. Изучение дисциплин модуля «Политология.Социология» способствует формированию у обучающихся знаний | 4 |

| | | | | |
|---|------|--|--|---|
| | | | общественного развития на основе понимания их фундаментальных законов. | |
| 8 | ON7 | Философия | Дисциплина формирует у обучающихся целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины обучающиеся изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности. | 5 |
| Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору | | | | |
| 1 | ON 8 | Экология и основы безопасности жизнедеятельности | Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской); основных закономерностей взаимодействия всех живых организмов с окружающей средой; закономерностей круговорота веществ в природе и потока энергии через живые системы, а также функционирования экологических систем и биосферы в целом; безопасных взаимодействий человека с окружающей средой; социально-экологических последствий антропогенной деятельности на техносферу; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.. | 5 |
| 2 | ON8 | Основы растениеводства и животноводства | Основы разведения сельскохозяйственных животных. Рост и развитие с/х животных. Скотоводство. Молочная продуктивность Основные виды продуктивности с/х животных. Скотоводство. Мясная продуктивность. Овцеводство Шерстная продуктивность с/х животных. Свиноводство. Репродуктивные качества свиней. Откорм. Коневодство. Продуктивное коневодство. Птицеводство. Яичное и мясное птицеводство. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов. Принципы нормированного кормления. Кормовые нормы и рационы. Классификация и краткая характеристика кормов. Переваримость питательных веществ и факторы, влияющие на нее. Основы зоогигиены. | |
| 3 | ON 3 | Основы финансовой грамотности | Целью дисциплины является формирование у обучающихся рационального финансового поведения в повседневной жизни, а также способностей связанных с защитой прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг, посредством использования цифровых технологий. Дисциплина представляет собой курс, направленный на обучение основам управления личными финансами, понимание финансовых инструментов и концепций, необходимых для принятия информированных финансовых решений. В рамках курса обучающиеся получают практические навыки и знания в области денежного обращения, налогов, банковских и финансовых услуг, индивидуального предпринимательства; изучат процедуру банкротства физических лиц и современные цифровые, финансовые технологии. | |
| 4 | ON3 | Основы права и антикоррупционной культуры | Целью изучения дисциплины является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции. | |
| 5 | ON3 | Основы экономики, лидерства и инновационного | Изучение дисциплины включает темы, направленные на формирование экономического мировоззрения, знаний и навыков, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, применяя лидерские качества, в том числе в инновационном бизнесе. Студент получает знания и навыки | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | предпринимательства | проведения экономического анализа, исследований в различных сферах экономической системы; формируется инновационное мышление современного предпринимателя. | |
| 6 | ON7 | Основы научных исследований | Своей целью дисциплина ставит развитие у обучающихся навыков сбора данных, обработки результатов исследований с применением современных методов. Изучается проблема представления методологии научного творчества студентам, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил. Дисциплина учит понимать сложный механизм научного творчества, принципы его функционирования, вырабатывает научный тип мышления. | |
| Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент | | | | |
| 1 | ON7 | Введение в специальность | Введение в специальность. Стандартизация как наука. Нормативные документы по стандартизации Республики Казахстан. Роль метрологии в науке и производстве. Правовая, нормативная и организационная основа обеспечения единства измерений. Безопасность продукции. Качество продукции и методы ее оценки. Подтверждение соответствия продукции и процессов установленным требованиям. Аккредитация органов по подтверждению соответствия и испытательных лабораторий. | 4 |
| 2 | ON5 | Технология производства продукции животноводства | Основы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие о породе. Классификация пород по происхождению и продуктивности. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. | 3 |
| 3 | ON8 | Органическая, неорганическая и аналитическая химия» | Дисциплина «Органическая, неорганическая и аналитическая химия» имеет целью изучение основных принципов и методов химии для специалистов в стандартизации и сертификации продукции. Включает в себя основы органической и неорганической химии, химические реакции, методы синтеза, анализ веществ, а также аналитическую химию, методы определения химического состава и приборы для анализа. Дисциплина важна для понимания химических процессов, проведения анализа материалов, и принятия обоснованных решений в области стандартизации и сертификации. | 5 |
| 4 | ON5 | Каталогизация документов по стандартизации | Информационное обеспечение в области стандартизации «е-ТК». Национальный орган по стандартизации. Интернет-ресурс национального органа по стандартизации, Национальный знак стандартизации. Система каталогизации документов по стандартизации. Каталог документов по стандартизации. Информационное и нормативное обеспечение в области технического регулирования и сфере стандартизации. Единый государственный фонд нормативно-технических документов (ЕГФНТД). Нормативные правовые акты ЕГФНТД. Интернет-магазин стандартов. Официальные информационные сайты для использования нормативной документацией. | 3 |
| 5 | ON5 | Безопасность продукции | Качество продовольственного сырья и пищевых продуктов, обеспечение его контроля. Понятие безопасности продуктов питания. Классификация вредных и посторонних веществ в продуктах питания. Основные пути загрязнения продуктов питания и продовольственного сырья. Три группы химических соединений, содержащихся в пищевых продуктах. Микотоксины (афлатоксины, охратоксины, трихотеценовые, зеараленон, патулин). Загрязнение химическими элементами. Меры токсичности веществ. Радиоактивное загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов. Токсичные элементы: ртуть, свинец, кадмий, мышьяк, алюминий и другие как загрязнители пищевых продуктов. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевой продукции. Нормативно- | 5 |

| | | | | |
|----|-----|---|--|---|
| | | | законодательная основа безопасности пищевой продукции в РК. | |
| 6 | ON1 | Профессиональный казахский (русский) язык | Изучение профессиональной лексики, грамматики и фонетики, освоение уровня LSP, профессионально ориентированных речевых навыков, использование литературы на государственном языке по своей специальности, направленных на освоение коммуникативной компетенции в рамках профессиональной деятельности будущих специалистов | 5 |
| 7 | ON3 | Minor1 Бизнес мышление и основы лидерства | Целями освоения дисциплины являются овладение гибкими навыками, позволяющими находить системные решения менеджеральных проблем и достижения стратегических целей, а также формирование культуры бизнес-мышления, создания инновационных решений в предпринимательстве и командной работы. Обучающийся научится понимать сходства и различия в явлениях «менеджмент» и «лидерство», будет уметь видеть эти развития в практике | 5 |
| 8 | ON3 | Minor 2 Визуализация данных | Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интерактивные карты. | |
| 9 | ON1 | Minor 3 Английский язык для повседневного использования | Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма определенных языковых клише, используемых в тех или иных ситуациях. Особый акцент следует сделать на отработку навыков неподготовленной речи на иностранном языке. | |
| 10 | ON3 | Minor 1 Организация бизнеса | Изучение дисциплины призвано выработать у студентов рациональные и практические умения и навыки для определения источников финансирования и кредитования, а также внедрения созданных бизнес-планов и проектов. Студенты научатся использовать имеющиеся государственные и негосударственные источники финансирования проектов, выработают навыки по привлечению венчурного капитала, разовьют практические навыки в выборе государственных программ по субсидированию МСБ, сформируют умения по продвижению бизнес -планов через социальные сети, а также получат умения по использованию онлайн сервисов и порталов. | 5 |
| 11 | ON3 | Minor 2 Автоматизация расчетных операций | Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа | |
| 12 | ON1 | Minor 3 Английский язык в коммуникативных ситуациях | Данная дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков, и использования общеупотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык». | |
| 13 | ON3 | Minor 1 | Целью дисциплины является систематизация существующей информации по процессам анализа данных | |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | Анализ данных и бизнес-планирование | и сопровождения в IT системах. В рамках дисциплины студенты разрабатывают стратегические планы для успешного создания, развития и управления бизнеса, а также рассматриваются облачные технологии; практические вопросы создания и использования электронной подписи учреждений; значительное место отводится практическим действиям в социальных сетях; изучаются функциональные возможности GOOGLE и YANDEX, связанные с защитой и оформлением форм документов, а также подготовки качественных буклетов, открыток, поздравительных писем, электронных рассылок и т.д. | |
| 14 | ON3 | Minor 2 Анализ данных и бизнес-планирование | Целью дисциплины является систематизация существующей информации по процессам анализа данных и сопровождения в IT системах. В рамках дисциплины студенты разрабатывают стратегические планы для успешного создания, развития и управления бизнеса, а также рассматриваются облачные технологии; практические вопросы создания и использования электронной подписи учреждений; значительное место отводится практическим действиям в социальных сетях; изучаются функциональные возможности GOOGLE и YANDEX, связанные с защитой и оформлением форм документов, а также подготовки качественных буклетов, открыток, поздравительных писем, электронных рассылок и т.д. | 5 |
| 15 | ON1 | Minor 3 Английский язык в ситуациях профессионального общения | Данная дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или параллельно с дисциплиной «Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере. Ситуации профессионального общения должны быть построены с учетом профиля обучения. | |
| Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору | | | | |
| 1 | ON7 | Стандартизация | Состояние и основные тенденции развития стандартизации в Республике Казахстан. Государственная система технического регулирования. Законы «О стандартизации», «О техническом регулировании». Структура и основные положения законодательства РК в области технического регулирования. Виды нормативных документов, используемые на территории Республики Казахстан. Международные организации по стандартизации. Региональные организации по стандартизации Порядок разработки государственных стандартов и стандартов организаций. Порядок применения международных, региональных и национальных стандартов иностранных государств, других нормативных документов по стандартизации в Республике Казахстан. Технические комитеты по стандартизации. | 5 |
| 2 | ON5 | Основы экспертизы | Экспертиза товаров: понятие, принципы, объекты, виды. Маркировка товаров. Идентификация товаров. Фальсификация товаров. Методология оценки качества продукции. Основы хранения продовольственных товаров. Экспертиза продуктов. | |
| 3 | ON5 | Гигиена продовольственных товаров | Правовые и организационные основы пищевой гигиены. Гигиеническая характеристика окружающей среды. Пищевые заболевания. Пищевые добавки и материалы, контактирующие с пищевыми продуктами. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Гигиенические требования к торговым предприятиям. Гигиенические требования к торговому процессу. Личная гигиена работников торговли | 5 |
| 4 | ON5 | Сертификация пищевых продуктов | История и современное состояние сертификации; терминология в области подтверждения соответствия; объекты технических регламентов и стандартов; правила и процедуры сертификации, государственного надзора и инспекционного контроля; требования к проведению испытаний; законодательство, | |

| | | | | |
|----|-----|--|---|---|
| | | | постановления Правительства РК по вопросам сертификации. | |
| 5 | ON7 | Основы метрологии | Теоретические основы метрологии. Основные понятия метрологии. Основные термины и определения. Погрешности измерений. Классификация погрешностей средств измерений. Формы представления результатов измерений. Метрологические характеристики средств измерительной техники. Классы точности средств измерений. Обработка прямых измерений. Государственные службы обеспечения единства измерений. Международные метрологические организации | 5 |
| 6 | ON7 | Средства и методы измерений | Общие сведения об измерениях. Средства измерений. Определение и классификация средств измерений. Теоретические вопросы оценки качества сырья и готовой продукции. Измерительные методы исследования. Спектральные методы. Рефрактометрия и поляриметрия. Хроматография. Реологические методы исследования. Прикладное использование физико-химических методов при оценке качества сырья и готовой продукции. | |
| 7 | ON5 | Управление документами на предприятии | Управленческие документы. Состав. Классификация. Реквизиты управленческих документов. Правила составления и оформления документов. Организация работы с документами. Систематизация документов. Хранение документов. Автоматизация делопроизводства. | 5 |
| 8 | ON5 | Сертификация | Принципы сертификации. Схемы сертификации продукции. Способы доказательства: испытание, проверка производства, инспекционный контроль. Порядок проведения сертификации. Аккредитация. Деятельность ИСО и МЭК в области сертификации. Сертификация систем обеспечения качества. | |
| 9 | ON5 | Транспортирование и хранение товаров | Введение, научные основы хранения потребительских товаров. Хранение как этап товародвижения в цепи. Основные задачи хранения. Факторы, обеспечивающие сохранение качества и количества товаров. Исходное качество товаров. Упаковка. Маркировка. Условия транспортирования, Условия хранения. Условия реализации и эксплуатации. Классификация товаров по срокам хранения. Использование искусственного интеллекта в логистике. | 5 |
| 10 | ON5 | Органолептическая оценка продовольственных продуктов | Основные термины и номенклатура органолептических показателей качества пищевых продуктов. Психофизиологические основы сенсорного анализа: природа и факторы визуальных ощущений, обонятельные ощущения, вкусовые ощущения и их классификация. Методы дегустационного анализа | |
| 11 | ON5 | Подтверждение соответствия | Основные понятия подтверждения соответствия. Виды оценки соответствия в Таможенном союзе. Сертификация и декларирование. Определение и понятие безопасности пищевой продукции. Требования, обеспечивающие безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов. Загрязнители сырья, пищевых продуктов. Классификация и краткая характеристика контаминантов сырья и пищевой продукции. Технические регламенты в обеспечении качества и безопасности продукции. Подтверждение соответствия. Схемы сертификации и схемы декларирования в Таможенном союзе. | 5 |
| 12 | ON5 | Идентификация и фальсификация товаров | Понятие и актуальность проблемы идентификации. Идентификация и оценка соответствия. Структура и классификация идентификации. Виды и способы фальсификации. Последствия и предупреждение фальсификации. Идентификация, средства и методы обнаружения фальсификации продовольственных товаров. | |
| 13 | ON4 | Основы международной стандартизации | Введение. Состояние и перспективы развития стандартизации в РК. Развитие стандартизации на государственном, международном и региональном уровнях. Международная организация по стандартизации (ISO). Структура международной организации по стандартизации (ISO). Порядок | |

| | | | | |
|----|------------|--|---|---|
| | | | разработки, утверждения и введения в действие изменений к Стандарту Компетенция уполномоченного органа в среде подтверждения соответствия и аккредитации. МС по охране и безопасности труда (OHSAS) МС по СМБПП (ISO 22000). Порядок применения международных стандартов (нормативных документов). Метод учётной регистрации. Правовые основы стандартизации МС по СЭМ (серия ISO 14000). | 5 |
| 14 | ON4 | Межгосударственная стандартизация в рамках Таможенного Союза | Межгосударственная система стандартизации. Государства – члены Евразийского экономического сообщества. Высший Евразийский экономический совет функции и полномочия совета комиссии. Единый Перечень Продукции, Таможенный союз, единые технические регламенты Концепция взаимодействия Евразийской экономической комиссии с МГС и МНТКС. Межгосударственная стандартизация (МГС). Планирование в области МГС Требования к построению изложению и оформлению, и утверждению Межгосударственных стандартов. | |
| 15 | ON7 | Общая теория измерений | Общая теория измерений заключается в приобретении студентами теоретических знаний об обеспечении единства требуемой точности измерений, о методах измерения различных физических величин и обработки их результатов. Задача изучения дисциплины заключается в рассмотрении основ теории измерений, понятия погрешности измерений, методов измерений. | |
| 16 | ON7 | Метрологическое обеспечение производства | Метрологическое обеспечение производства - это методы обеспечения единства и точности измерений на производстве. Метрологическое обеспечение как вид деятельности, обусловленный требованиями к качеству продукции. Объекты и компоненты метрологического обеспечения. Их содержание и роль в метрологическом обеспечении. Научные основы метрологического обеспечения. Технические основы метрологического обеспечения. Организационные основы метрологического обеспечения. Оценки качества метрологического обеспечения. | 5 |
| 17 | ON6 | Контроль качества продукции и защита потребителей | Правовые, нормативные, экономические и социальные аспекты стандартизации и контроля качества продукции общественного питания; тенденция и перспективы развития контроля качества продукции общественного питания; основные принципы и теоретические основы организации контроля качества продукции, производственный контроля – способы контроля качества продукции; практическое применение различных видов, форм и методов контроля качества продукции. | 5 |
| 18 | ON8 | Основы АПК | Познание основ организации сельскохозяйственного производства, приобретение практических навыков рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов, развитие и углубление интереса к проблемам сельского хозяйства. | |
| 19 | ON1 | Разработка и внедрение стандартов | Государственная система технического регулирования. Закон «О стандартизации», «О техническом регулировании» Республики Казахстан». Виды нормативных документов, используемых на территории Республики Казахстан. Технические комитеты по стандартизации. Государственная система стандартизации Республики Казахстан. Стандартизация и смежные виды деятельности. Термины и определения. Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации по межгосударственной стандартизации. Порядок разработки, принятия, обновления и отмены. Порядок разработки государственных стандартов и стандартов организаций. Порядок применения международных, региональных и национальных стандартов иностранных государств, других нормативных документов по стандартизации в Республике Казахстан. | 5 |
| 20 | ON2 | Технические | Технические регламенты и их роль в обеспечении качества продукции. Содержание технических | |

| | | | | |
|---|------------|---|--|---|
| | | регламенты в обеспечении безопасности продукции | регламентов. Особенности разработки, экспертизы, принятия, изменения и отмены технического регламента. Проект плана по разработке технических регламентов и представление его в Правительство Республики Казахстан для утверждения. | |
| Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент | | | | |
| 1 | ON5 | Испытание, контроль и безопасность продукции | Задачи и виды испытаний и контроля. Виды испытаний Испытания как технологический процесс. Общие положения и требования к обеспечению единства испытаний. Сертификационные испытания. Системы качества испытаний. Испытания на механические воздействия. Испытания на климатические воздействия. Классификация испытаний. Виды испытаний. Основные этапы подготовки и проведения испытаний. Программа испытаний. Методика испытаний. | 5 |
| 2 | ON5 | Системы менеджмента | Целью дисциплины является изучение современных систем менеджмента как области управления, направленной на организацию и управление бизнес-процессами внутри организации с целью повышения эффективности и качества продукции. Дисциплина знакомит с современными системами менеджмента для улучшения процессов и продукции в организации. Изучаются стандарты ISO, управление качеством, безопасностью, охраной труда, пищевой безопасностью, экологической устойчивостью и рисками. В результате обучения студенты получают необходимые знания и компетенции для успешной профессиональной деятельности в области стандартизации и сертификации, в т. ч. по работе с международными стандартами качества, безопасности и управления рисками | 5 |
| 3 | ON8 | Управление проектами | Цель дисциплины – подготовка студентов к работе в команде и реализации проектов. Студенты освоят методологии управления проектами, изучат роли в проекте, методы и подходы к разработке проекта, его этапы, планирование, управление ресурсами и запасами в рамках разнообразных проектов. Студенты создадут описания и планы по реализации проектов, распределят роли, составят диаграмму Ганта, выявят риски проекта и предупредят их, рассчитают стоимость альтернативных вариантов проекта. Студенты разработают проекты, осуществляя функции менеджера проекта, в том числе проекты по разработке и внедрению продуктов и услуг, применяя цифровые технологии и программное обеспечение. | 5 |
| 4 | ON6 | Аудит систем менеджмента | Дисциплина нацелена на формирование способности анализа и оценки соответствия системы менеджмента международным стандартам. Обучающиеся навыки применения стандартов, проведения системного аудита, анализа результатов и разработки документации по управлению качеством. Обучение также включает в себя разработку мероприятий по улучшению качества продукции и процессов на основе аудита. По завершении курса студенты будут обладать знаниями и навыками для эффективного аудита согласно международным стандартам, способностью планировать и проводить аудиты, а также составлять отчеты и давать рекомендации по улучшению системы менеджмента в организации. | 5 |
| 5 | ON2 | Техническое регулирование | Техническое регулирование в обеспечении качества и подтверждении его соответствия в Таможенном союзе. Технические регламенты: содержание, особенности разработки, экспертизы, принятия, изменения и отмены в Республике Казахстан. Порядок разработки технических регламентов в Таможенном союзе. | 5 |
| 6 | ON3 | Minor1 | При изучении дисциплины «Технологическое Предпринимательство и Стартапы» каждый студент | |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | Технологическое Предпринимательство и Стартапы | участвует в создании стартапа. Обучаемые собираются в группы и командами делают проекты. Курс предназначен для того, чтобы помочь студентам развивать ИТ-компетенции, командную работу и бизнес - навыки. Программа обучения охватывает весь процесс создания стартапа, начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Результатом этого курса является подготовка реального MVP, его запуск студентами и попадание в бизнес-инкубатор или на программу акселерации. | 5 |
| 7 | ON3 | Minor 2 Электронный бизнес | Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет-маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка. | |
| 8 | ON1 | Minor 3 Английский язык для конкретной цели | В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы. Рекомендуется проводить занятия в отдельных группах, поделенных с учетом специализации обучения студентов. | |
| Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору | | | | |
| 1 | ON2 | Стандартизация в пищевой промышленности | История развития стандартизации. Общая характеристика стандартизации. Стандартизация в СНГ. Стандартизация в ЕАЭС. Качество продовольственного сырья и пищевой продукции. Закон «О безопасности пищевой продукции». Закон Республики Казахстан «О стандартизации». Государственная система стандартизации. Виды документов по стандартизации, применяемые в Республике Казахстан. Общие понятия о стандартизации в пищевой промышленности. Порядок разработки нормативных документов на сырье и пищевую продукцию: показатели и нормы качества, методы отбора проб, методы оценки качества, способы маркировки, упаковки, транспортировки и хранения. Применение нормативных документов и характер их требований в пищевой промышленности. | 5 |
| 2 | ON7 | Стандартизация и сертификация | История возникновения стандартизации и науки. Основные положения государственной системы стандартизации. Межотраслевые комплексы общетехнических и организационно-методических стандартов. Научно-методические основы стандартизации. Методы стандартизации. Стандартизация показателей качества и его элементов. Структура и основные положения законодательства РК в области сертификации. Положение о системе подтверждения соответствия РК. Области применения сертификации. | |
| 3 | ON4 | Международная практика подтверждения соответствия | История развития сертификации. Сертификация на международном уровне. Деятельность ISO в области сертификации. Международная конференция по аккредитации испытательных лабораторий. Сертификация в ЕС. Сертификация в СНГ. Сертификация в зарубежных странах: сертификация в Германии; сертификация во Франции; сертификация в Японии; сертификация в США. | 5 |
| 4 | ON5 | Техническое регулирование продовольственной безопасности | Нормативные документы в сфере подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия. Правила и порядок проведения подтверждения соответствия продукции. | |
| 5 | ON1 | Документационное | Цель и задачи документационного обеспечения. Понятие о документах и документационном | |

| | | | | |
|----|-----|---|--|---|
| | | обеспечение | обеспечении управления как системе работы с документами. Понятие «документационное обеспечение управления» (делопроизводство). Понятия «информация», «документ», «электронный документ». Документоведение. Унификация и стандартизация документов. Принципы унификации и стандартизации управленческих документов применительно к содержанию и форме. Место и роль документов в управлении. Основные группы управленческой документации. Правила оформления основных видов документов. | 5 |
| 6 | ON4 | Нормативное обеспечение документов | Современное состояние нормативной базы национальной системы стандартизации. Разработка и оформление стандарта. Национальные стандарты. Основные элементы стандарта. Структура построения стандарта. Построение, изложение, оформление и содержание технического задания на разработку стандарта. Построение, изложение, оформление и содержание пояснительной записки к проекту стандарта. Правила оформления проекта стандарта. Порядок и правила опубликования национальных стандартов Основные элементы процесса разработки стандарта. Особенности разработки стандартов организаций. Обеспечение организационного и информационного единства документации предприятия. Международный опыт разработки стандартов. | |
| 7 | ON5 | Управление качеством | Проведение экспертизы продукции продовольственной и пищевой промышленности. Основные виды продукции продовольственной и пищевой промышленности. Методика проведения экспертизы продукции пищевой промышленности. | |
| 8 | ON5 | Обеспечение качества продукции | Суть и методологические основы управления качеством. Процесс и содержание управления качеством. Эволюция развития управления качеством. Методологические основы управления качеством. Системы менеджмента качества. Управление качеством на основе стандартов ИСО 9000. Принципы менеджмента качества. Процессный и системный подходы. Основные требования к системе менеджмента качества. Требования к документации системы менеджмента качества. | 5 |
| 9 | ON6 | Управление рисками на основе стандартов | Управление рисками и системы регулирования. Основные понятия о риске и риск менеджменте. Основные функции процесса управления рисками: установление контекста, идентификация риска, анализ и оценка риска, выбор и реализация стратегий обработки риска. Управление рисками в стандартах и регламентах. Стандарты европейской ассоциации риск-менеджмента, стандарт управления рисками FERMA. Управление рисками в системах регулирования. | 5 |
| 10 | ON4 | Технологическое нормирование и стандартизация | Роль, значение Государственной системы технического регулирования Республики Казахстан в развитии экономики страны, ее структура. Сущность, содержание и задачи технического нормирования и стандартизации. Основные принципы и методы стандартизации. Категории и виды стандартов, комплексы стандартов. Методологические основы стандартизации. | |
| 11 | ON4 | Стандартизация и подтверждение соответствия в ЕАЭС | Проблемы развития организации по стандартизации, системы технического регулирования в РК и за рубежом. Виды нормативно-технической документации, методы и способы разработки нормативно-технической документации, в том числе и международных. | |
| 12 | ON4 | Международные организации по сертификации и оценке соответствия | Актуальные международные организации по сертификации и оценке соответствия. Основная нормативно-правовая документация РК. Порядок и правила подтверждения соответствия | 5 |

7 Содержание образовательной программы

| Название модуля | Результат изучения модуля | Объем в академических кредитах | Компоненты модуля | | | | | Форма контроля |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------|----------------|--|---------------------|---------|-------------------------|
| | | | Цикл и компонент дисциплины | Код дисциплины | Наименование дисциплины | Количество кредитов | Семестр | |
| Социальная коммуникативность и культура | Развитие у студентов способности к анализу исторических процессов, формирование обоснованных суждений и коммуникативных навыков для применения исторических знаний в учебной и социальной деятельности, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры | 18 | ООД ОК | ИК 1101 | История Казахстана | 5 | 1 | Государственный экзамен |
| | | | | FK 1105 (1) | Физическая культура | 2 | 1 | Экзамен |
| | | | | FK 1105 (2) | Физическая культура | 2 | 2 | Экзамен |
| | | | | FK 1105 (1) | Физическая культура | 2 | 3 | Экзамен |
| | | | | FK 1105 (2) | Физическая культура | 2 | 4 | Экзамен |
| Модуль социально-политических знаний | Результат обучения модуля социально-политических знаний направлен на формирование у студентов комплексного социально-гуманитарного мировоззрения, способности анализировать и оценивать социальные, политические и культурные явления, а также использовать приобретенные знания в решении прикладных задач и в коммуникации в различных сферах | 13 | ООД ОК | ИКТ 1107 | Информационно-коммуникационные технологии | 5 | 2 | Экзамен |
| | | | | PK 1102 | Психология. Культурология | 4 | 1 | Экзамен |
| | | | | P 1106 | Политология. Социология | 4 | 2 | Экзамен |
| Языковой | Языковой результат обучения модуля направлен на развитие у студентов компетенций в области языка, включая понимание, использование и анализ языковых структур, а также способность эффективно общаться и применять языковые знания в различных контекстах. | 25 | ООД ОК | IYa 1104 | Иностранный язык | 5 | 1 | Экзамен |
| | | | | KRYa 1103 | Казахский (Русский) язык | 5 | 1 | Экзамен |
| | | | | IYa 1104 | Иностранный язык | 5 | 2 | Экзамен |
| | | | | KRYa 1103 | Казахский (Русский) язык | 5 | 2 | Экзамен |
| Общеэлективный | Результаты обучения модуля общеэлективных дисциплин направлены на формирование у студентов комплекса знаний и навыков для личностного развития, социальной ответственности и профессиональной компетентности. | 5 | ООД KB | PKRYa 2217 | Профессиональный казахский язык | 5 | 4 | Экзамен |
| | | | | EBZh 1109 | Экология и основы безопасности жизнедеятельности | 5 | 1 | Экзамен |
| | | | | ORZh 1109 | Основы растениеводства и животноводства | | | |
| | | | | OFG 1109 | Основы финансовой | | | |

| | | | | грамотности | | | | | | | |
|----------------|--|----|--|--|---|-------|------------|--|---|---|---------|
| | | | | ОПАК 1109 | Основы права и антикоррупционной культуры | | | | | | |
| | | | | ОЕР 1109 | Основы экономики и предпринимательства | | | | | | |
| | | | | ОНИ 1109 | Основы научных исследований | | | | | | |
| Стандартизация | Результаты обучения включают понимание основ стандартизации и ее роли в различных областях; знание различных видов стандартов и их назначения; приобретают умение разрабатывать, внедрять и поддерживать стандарты в организации, умение анализировать и оценивать соответствие организационных процессов и продуктов стандартам. Результаты обучения помогут обучающимся успешно применять стандартизацию в различных сферах деятельности и вносить значительный вклад в улучшение качества и эффективности работы организаций. | 31 | БД ВК | VS 1201 | Введение в специальность | 4 | 1 | Экзамен | | | |
| | | | | ОНАН 1203 | Органическая, неорганическая и аналитическая химия | 5 | 2 | Экзамен | | | |
| | | | | KDS 2208 | Каталогизация документов по стандартизации | 3 | 3 | Экзамен | | | |
| | | | | UP 1215 | Учебная практика | 1 | 2 | Зачет | | | |
| | | | БД КВ | OMS 3213 | Основы международной стандартизации | 5 | 5 | Экзамен | | | |
| | | | | MSRTS 3213 | Межгосударственная стандартизация в рамках Таможенного Союза | | | | | | |
| | | | | RVS 4218 | Разработка и внедрение стандартов | 3 | 7 | | | | |
| | | | | TROBP 4218 | Технические регламенты в обеспечении безопасности продукции | | | | | | |
| | | | ПД КВ | UROS 4311 | Управление рисками на основе стандартов | 5 | 7 | Экзамен | | | |
| | | | | TNS 4311 | Технологическое нормирование и стандартизация | | | | | | |
| | | | | SPSEAS 4312 | Стандартизация и подтверждение соответствия в ЕАЭС | 5 | 7 | | | | |
| | | | | MOSOS 4312 | Международные организации по сертификации и оценке соответствия | | | | | | |
| | | | Производство и оценка качества продукции | Результаты обучения включают приобретение глубоких знаний и практических навыков в изучении основных принципов | 28 | БД ВК | TPPZh 1202 | Технология производства продукции животноводства | 3 | 2 | Экзамен |
| | | | | | | | BP 2209 | Безопасность продукции | 5 | 4 | Экзамен |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|-------|------------|--|---|---|---------|
| | транспортирования и хранения товаров, различных методов контроля качества продукции, включая органолептическую оценку; ключевых аспектов безопасности продукции, включая требования по гигиене и санитарии, стандарты качества и безопасности. Изучение дисциплин модуля помогает приобрести необходимые навыки для профессиональной деятельности в области производства и оценки качества продукции и обеспечили базовые знания по важным аспектам данной отрасли. | | БД КВ | РР 3220 | Производственная практика | 5 | 6 | Зачет |
| | | | | ТНТ 2210 | Транспортирование и хранение товаров | 5 | 4 | Экзамен |
| | | | | ООРР 2210 | Органолептическая оценка продовольственных продуктов | | | |
| | | | | ККРЗР 3215 | Контроль качества продукции и защита потребителей | 5 | 5 | Экзамен |
| | | | | ОАРК 3210 | Основы АПК | | | |
| ПД ВК | УР 3305 | Управление проектами | 5 | 6 | Экзамен | | | |
| Продовольственная безопасность | Результаты обучения направлены на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для обеспечения продовольственной безопасности и контроля качества и безопасности пищевой продукции. Результаты обучения включают формирование знаний нормативных документов, регламентирующих гигиенические требования к пищевым продуктам, понимание принципов и требований гигиены при производстве, хранении и реализации пищевых продуктов; знаний современных методов испытаний и контроля качества и безопасности пищевых продуктов; формируют умение организовывать и проводить испытания, оценку качества и безопасности пищевых продуктов, интерпретировать и оценивать их результаты. | 20 | БД КВ | S 2204 | Стандартизация | 5 | 3 | Экзамен |
| | | | | ОЕ 2204 | Основы экспертизы | | | |
| | | | | GPT 2205 | Гигиена продовольственных товаров | 5 | 3 | Экзамен |
| | | | | SPP 2206 | Сертификация пищевых продуктов | | | |
| | | | ПД ВК | ИКВР 3303 | Испытание, контроль и безопасность продукции | 5 | 6 | Экзамен |
| | | | ПД КВ | UK 4310 | Управление качеством | 5 | 7 | Экзамен |
| ОКР 4310 | Обеспечение качества продукции | | | | | | | |
| Точные науки | Результаты обучения направлены на изучение основных понятий и принципов метрологии, общей теории измерений, средств измерений и методов измерений; и формирование навыков проведения измерений, допусков и оценки погрешностей измерений; о метрологическом обеспечении производства и его значении для обеспечения качества продукции. | 10 | БД КВ | ОМ 2207 | Основы метрологии | 5 | 3 | Экзамен |
| | | | | SMI 2207 | Средства и методы измерений | | | |
| | | | | ОТИ 3214 | Общая теория измерений | 5 | 5 | Экзамен |
| | | | | МОР 3214 | Метрологическое обеспечение производства | | | |
| Нормативное обеспечение | Результаты обучения включают в себя знание основных нормативно-правовых актов и | 10 | БД КВ | UDP 2209 | Управление документами на | 5 | 3 | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|--------|--------------|--|----|---|---------|
| | стандартов, регулирующих производство продукции на предприятии; приобретение навыков по применению различных норм и требований к качеству продукции, включая стандарты различных уровней; приобретение навыков применения нормативных требований в практической деятельности предприятия, разработки и адаптации производственных процессов с учетом требований законодательства и стандартов. Полученные навыки позволят эффективно управлять нормативным обеспечением на предприятии, с соблюдением всех требований к производству продукции и поддерживая высокий уровень качества выпускаемой продукции. | | | | предприятия | | | Экзамен |
| | | | S 2209 | Сертификация | | | | |
| | | | ПД КВ | DO 4306 | Документационное обеспечение | 5 | 7 | Экзамен |
| | NOD 4306 | Нормативное обеспечение документов | | | | | | |
| Подтверждение соответствия продукции | Результаты обучения включают в себя умение проводить анализ требований качества продукции и определять необходимые процедуры подтверждения ее соответствия; приобретение навыков по сертификации, аккредитации, испытанию и контролю качества, а также процедурам и требованиям, предъявляемым к различным видам продукции. Полученные знания и навыки позволяют успешно управлять процессом подтверждения соответствия продукции и обеспечивать ее конкурентоспособность на рынке. | 13 | БД КВ | PS 3212 | Подтверждение соответствия | 5 | 5 | Экзамен |
| | | | | IFT 3212 | Идентификация и фальсификация товаров | | | |
| | | | ПД КВ | MPPS 3302 | Международная практика подтверждения соответствия | 5 | 6 | Экзамен |
| | | | | TRPB 3302 | Техническое регулирование продовольственной безопасности | | | |
| | | | БД ВК | PP 2218 | Производственная практика | 3 | 4 | Зачет |
| Техническое регулирование | Результаты обучения включают в себя способность понимать принципы и механизмы технического регулирования в различных отраслях промышленности; осваивать нормативно-правовую базу в области технического регулирования, а также методы контроля и обеспечения качества продукции; обучающиеся приобретают навыки разработки и анализа стандартов, проведения экспертизы и сертификации продукции, а также взаимодействия с органами по стандартизации | 29 | ПД ВК | TR 4309 | Техническое регулирование | 5 | 7 | Экзамен |
| | | | ПД КВ | SPP 3301 | Стандартизация в пищевой промышленности | 5 | 5 | Экзамен |
| | | | | SS 3301 | Стандартизация и сертификация | | | |
| | | | ПД ВК | PPBZ 4213 | Производственная практика | 19 | 8 | Зачет |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|-----------|-----------|---|---------------------|---|---------|
| | и сертификации. Полученные знания и навыки позволят эффективно управлять качеством продукции и обеспечивать ее соответствие требованиям стандартов и нормативных актов. | | | PP 4314 | Преддипломная практика | | | |
| Менеджмент качества | Результаты обучения включают в себя умение разрабатывать, внедрять и оценивать системы управления организацией, управленческим персоналом и производственными процессами; освоение методов анализа и управления рисками, а также повышения эффективности бизнес-процессов; умение проводить аудиты систем управления качеством, безопасностью и экологической устойчивостью; умение анализировать и оценивать соблюдение нормативных требований, выявлять недостатки в системах управления и предлагать меры по их устранению. | 10 | ПД ВК | SM 3304 | Системы менеджмента | 5 | 6 | Экзамен |
| | | | | ASM 4308 | Аудит систем менеджмента | 5 | 7 | Экзамен |
| Minor 1 Предпринимательство | Результаты обучения модуля заключаются в формировании знаний, умений и навыков организации предпринимательской деятельности. | | БД ВК | BMOL 2216 | Бизнес мышление и основы лидерства | 5 | 3 | Экзамен |
| | | | | OB 2216 | Организация бизнеса | 5 | 4 | Экзамен |
| | | | | ADBP 3216 | Анализ данных и бизнес планирование | 5 | 5 | Экзамен |
| Minor 2 Информационные технологии в профессиональной сфере | Результаты обучения модуля по заключаются в приобретении студентами знаний и навыков для эффективного использования IT-инструментов в своей профессиональной деятельности. | 20 | ПД ВК | TPC 3307 | Технологическое Предпринимательство и Стартапы | 5 | 6 | Экзамен |
| | | | | БД ВК | VD 2216 | Визуализация данных | * | * |
| | | | ARO 2216 | | Автоматизация расчетных операций | * | * | Экзамен |
| | | | ADBP 3216 | | Анализ данных и бизнес-планирование | * | * | Экзамен |
| Minor 3 Коммуникация на иностранном языке | Результаты обучения модуля охватывают повышение уровня владения языком для повседневного общения, улучшение коммуникативных навыков в различных ситуациях, развитие профессионального | | БД ВК | EB 3307 | Электронный бизнес | * | * | Экзамен |
| | | | | API 2216 | Английский язык для повседневного использования | * | * | Экзамен |
| | | | | AKS 2216 | Английский язык в коммуникативных | * | * | Экзамен |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-------|------------------|---|------------|---|-----------|
| | языкового общения и специализированное использование английского для конкретных целей. | | | | ситуациях | | | |
| | | | | ASPO 3216 | Английский язык в ситуациях профессионального общения | * | * | Экзамен |
| | | | ПД ВК | АКС 3307 | Английский язык для конкретной цели | * | * | Экзамен |
| Итоговая аттестация | | 8 | ИА | NZDRPSKE 4401 | Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена | 8 | 8 | Защита ДР |
| Всего | | | | | | 240 | | |

8 Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин

| Перечень дисциплин | | | Номера дисциплин | |
|--------------------|---------------------------|--|------------------------------|------------------------------|
| Семес тр № * | № дисципл ины ** | Пәннің атауы/ Название дисциплины | пре- реквизиттер ***** | пост- реквизиттер **** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр | | | | |
| 1 | 1-1 | История Казахстана | 0 | 9 |
| 1 | 1-2 | Психология. Культурология | 0 | 9 |
| 1 | 1-3 | Казахский (Русский) язык | 0 | 2-2 |
| 1 | 1-4 | Иностранный язык | 0 | 2-3 |
| 1 | 1-5 | Физическая культура | 0 | 2-4 |
| 1 | 1-6 | Экология и основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 9 |
| 1 | 1-7 | Основы растениеводства и животноводства | 0 | 9 |
| 1 | 1-8 | Основы финансовой грамотности | 0 | 9 |
| 1 | 1-9 | Основы права и антикоррупционной культуры | 0 | 9 |
| 1 | 1-10 | Основы экономики и предпринимательства | 0 | 9 |
| 1 | 1-11 | Основы научных исследований | 0 | 8-3 |
| 1 | 1-12 | Введение в специальность | 0 | 3-1, 3-9 |
| 2 семестр | | | | |
| 2 | 2-1 | Технология производства продукции животноводства | 0 | 4-7, 5-10 |
| | 2-2 | Казахский (Русский) язык | 1-3 | 4-4 |
| 2 | 2-3 | Иностранный язык | 1-4 | 9 |
| 2 | 2-4 | Физическая культура | 1-5 | 3-7 |
| 2 | 2-5 | Информационно-коммуникационные технологии | 0 | 9 |
| 2 | 2-6 | Политология. Социология | 0 | 3-8 |
| 2 | 2-7 | Органическая, неорганическая и аналитическая химия | 0 | 4-7 |
| 2 | 2-8 | Учебная практика | 0 | 4-8 |
| 3 семестр | | | | |
| 3 | 3-1 | Стандартизация | 1-12 | 4-2, 5-1, 5,5 |
| 3 | 3-2 | Основы экспертизы | 0 | 4-6, 5-2 |
| 3 | 3-3 | Гигиена продовольственных товаров | 0 | 4-5, 5-9 |
| 3 | 3-4 | Сертификация пищевых продуктов | 0 | 4-3, 4-6 |
| 3 | 3-5 | Основы метрологии | 0 | 5-7 |
| 3 | 3-6 | Средства и методы измерений | 0 | 5-8 |
| 3 | 3-7 | Физическая культура | 2-4 | 4-1 |
| 3 | 3-8 | Философия | 2-6 | 9 |
| 3 | 3-9 | Каталогизация документов по стандартизации | 1-12 | 4-7 |
| 3 | 3-10 | Minor | 0 | 4-9 |
| 4 семестр | | | | |
| 4 | 4-1 | Физическая культура | 3-7 | 9 |
| 4 | 4-2 | Управление документами на предприятии | 3-1 | 6-6, 7-1 |
| 4 | 4-3 | Сертификация | 3-4 | 5-2 |
| 4 | 4-4 | Профессиональный казахский (русский) язык | 2-2 | 9 |
| 4 | 4-5 | Транспортирование и хранение товаров | 3-3 | 5-3 |
| 4 | 4-6 | Органолептическая оценка продовольственных продуктов | 3-2, 3-4 | 5-4, 5-6 |
| 4 | 4-7 | Безопасность продукции | 2-1, 2-7, 3-9 | 6-4 |
| 4 | 4-8 | Производственная практика | 2-8 | 6-7 |
| 4 | 4-9 | Minor | 3-10 | 5-11 |
| 5 семестр | | | | |
| 5 | 5-1 | Стандартизация в пищевой промышленности | 3-1 | 6-1, 7-11 |
| 5 | 5-2 | Стандартизация и сертификация | 3-2, 4-3 | 7-6 |
| 5 | 5-3 | Подтверждение соответствия | 4-5 | 6-3 |
| 5 | 5-4 | Идентификация и фальсификация товаров | 4-6 | 9 |
| 5 | 5-5 | Основы международной стандартизации | 3-1 | 6-1 |

| | | | | |
|------------------|------|---|-------------------|-----------|
| 5 | 5-6 | Межгосударственная стандартизация в рамках Таможенного Союза | 4-6 | 6-2, 7-10 |
| 5 | 5-7 | Общая теория измерений | 3-5 | 6-3 |
| 5 | 5-8 | Метрологическое обеспечение производства | 3-6 | 9 |
| 5 | 5-9 | Контроль качества продукции и защита потребителей | 3-3 | 6-3 |
| 5 | 5-10 | Основы АПК | 2-1 | 6-2 |
| 5 | 5-11 | Minog | 4-9 | 6-5 |
| 6 семестр | | | | |
| 6 | 6-1 | Международная практика подтверждения соответствия | 5-1, 5-5 | 7-9 |
| 6 | 6-2 | Техническое регулирование продовольственной безопасности | 5-6, 5-10 | 7-2, 7-12 |
| 6 | 6-3 | Испытание, контроль и безопасность продукции | 5-3, 5-7, 5-9 | 7-7 |
| 6 | 6-4 | Системы менеджмента | 4-7 | 7-4 |
| 6 | 6-5 | Minog | 5-11 | 9 |
| 6 | 6-6 | Управление проектами | 4-2 | 9 |
| | 6-7 | Производственная практика | 4-8 | 8-1 |
| 7 семестр | | | | |
| 7 | 7-1 | Документационное обеспечение | 4-2 | 9 |
| 7 | 7-2 | Нормативное обеспечение документов | 6-2 | 9 |
| 7 | 7-3 | Аудит систем менеджмента | 6-4 | 9 |
| 7 | 7-4 | Техническое регулирование | 6-4 | 9 |
| 7 | 7-5 | Управление качеством | 6-4 | 9 |
| 7 | 7-6 | Обеспечение качества продукции | 5-2 | 9 |
| 7 | 7-7 | Управление рисками на основе стандартов | 6-3 | 9 |
| 7 | 7-8 | Технологическое нормирование и стандартизация | 6-2 | 9 |
| 7 | 7-9 | Стандартизация и подтверждение соответствия в ЕАЭС | 6-1 | 9 |
| 7 | 7-10 | Международные организации по сертификации и оценке соответствия | 5-6 | 9 |
| 7 | 7-11 | Разработка и внедрение стандартов | 5-1 | 9 |
| 7 | 7-12 | Технические регламенты в обеспечении безопасности продукции | 6-2 | 9 |
| 8 семестр | | | | |
| 8 | 8-1 | Производственная практика (без з.д.) | 6-7, 7-11 | 8-2 |
| 8 | 8-2 | Преддипломная практика | 8-1 | 8-3 |
| 8 | 8-3 | Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена | 1-11, 8-1, 8-2 | 9 |

0 – школьный курс

9 – профессиональная деятельность

9 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей по основной образовательной программе

| Курс обучения | Семестр | Количество изучаемых дисциплин | | | Количество академических кредитов | | | | | Всего в часах | Количество | |
|---------------|---------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|------------|---------------|------------|------------|
| | | ОК | ВК | КВ | Теоретическое обучение | Физическая культура | Профессиональная практика | Итоговая аттестация | Всего | | экзаменов | диф. зачет |
| 1 | 1 | 5 | 1 | 6 | 28 | 2 | - | - | 30 | 900 | 7 | - |
| | 2 | 5 | 3 | - | 27 | 2 | 1 | - | 30 | 900 | 7 | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 6 | 28 | 2 | - | - | 30 | 900 | 7 | - |
| | 4 | 1 | 4 | 4 | 25 | 2 | 3 | - | 30 | 900 | 6 | 1 |
| 3 | 5 | - | 1 | 10 | 30 | - | - | - | 30 | 900 | 6 | - |
| | 6 | - | 5 | 2 | 25 | - | 5 | - | 30 | 900 | 4 | 1 |
| 4 | 7 | - | 2 | 10 | 33 | - | - | - | 33 | 990 | 7 | - |
| | 8 | - | - | - | - | - | 19 | 8 | 27 | 810 | - | 2 |
| Итого | | 13 | 18 | 38 | 196 | 8 | 28 | 8 | 240 | 7200 | 44 | 5 |

10 Нормативно-правовое обеспечение

1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

2 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

3 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.

4 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

5 Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

6 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

7 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

8 Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 04.05.2023 года №601 о/д.

9 «Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него», утвержденным Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.

10 Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен»:

– Профессиональный стандарт: «Стандартизация». Приложение № 81 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 1 сентября 2023 года № 136) (ссылка: <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%>)

– Профессиональный стандарт: «Подтверждение соответствия пищевой продукции». Приложение № 3 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан

«Атамекен» от 30.05.2023г. №100 (ссылка: <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%>)

11 Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан.

– «Специалист по экспорту сельхозпродукции» (ссылка: <https://www.enbek.kz/atlas/ru/profession/221>)

– «Инженер системы прослеживания продукта» (ссылка: <https://www.enbek.kz/atlas/ru/profession/217>)

Экспертное заключение
на образовательную программу высшего образования
направления подготовки
6В07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»
для подготовки бакалавров техники и технологий,
реализуемую на кафедре «Стандартизация и пищевые технологии»
ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет
им. М. Дулатова»

В результате проведенной экспертизы ОП 6В07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» мы пришли к следующим выводам.

Цели и задачи образовательной программы ясно сформулированы и соответствуют современным требованиям в области стандартизации и сертификации.

Содержание и структура ОП соответствует нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность. Структура и содержание учебных планов и программ организованы логично и последовательно, обеспечивая студентам необходимые знания и навыки.

В ОП учтены требования, предъявляемые в рамках НРК, ЕРК к профессиональной деятельности, условиям и уровню квалификации труда, компетентности, содержанию, качеству.

Преподавательский состав обладает высокой квалификацией и профессионализмом, что способствует качественной передаче материала.

Доступность и качество учебной литературы и образовательных ресурсов соответствуют потребностям образовательной программы и студентов.

Организация учебного процесса и контроль успеваемости студентов проводятся эффективно, обеспечивая контроль качества обучения. Результаты обучения подтверждаются высоким уровнем подготовки выпускников, что является показателем успешности программы.


Данное экспертное заключение является объективным и компетентным. Рекомендуем продолжать следить за качеством программы, а также использовать предложенные рекомендации для ее улучшения. Эти шаги помогут повысить привлекательность образовательной программы, улучшить ее рейтинг и обеспечить ее дальнейшее развитие.

Образовательная программа ОП 6В07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Начальник отдела подтверждения соответствия систем менеджмента и стандартизации АО «Национальный центр Экспертизы и Сертификации»

Почта: dins8401@mail.ru
Моб.тел. +7-775-434-68-71





подпись

Уразбекова
Динара
Кенжетаевна

Экспертное заключение
на образовательную программу высшего образования
направления подготовки
6В07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»
для подготовки бакалавров техники и технологий,
реализуемую на кафедре «Стандартизация и пищевые технологии»
ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет
им. М. Дулатова»

Образовательная программа 6В07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» разработана с учетом компетентностного подхода. Она предусматривает формирование навыков, необходимых не только для профессионального развития, но и для личностного становления выпускников.

Программа регламентирует цель, планируемые результаты обучения, отличительные особенности и обоснование программы, сферу, объекты, предметы и виды профессиональной деятельности выпускников, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников.

Модульный учебный план учитывает основные потребности рынка труда в специалистах по стандартизации и сертификации в Костанайской области.

Проведенная экспертиза показала, что образовательная программа 6В07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» в целом соответствует современным требованиям рынка труда. Квалификационные характеристики программы позволяют выпускникам успешно работать в сфере стандартизации и сертификации в агропромышленном комплексе.

С уверенностью можно сказать, что экспертируемая образовательная программа 6В07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» в полной мере соответствует актуальным требованиям высшего образования, а также потребностям работодателей, и может быть использована для обучения студентов по данному направлению подготовки в ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова».

Экспертизу провела:

Руководитель
РГУ «Департамент Комитета технического
регулирования и метрологии
Министерства торговли и интеграции
Республики Казахстан по Костанайской области»



Шодорова Н.Ж.

« ___ » _____ 2024 г.